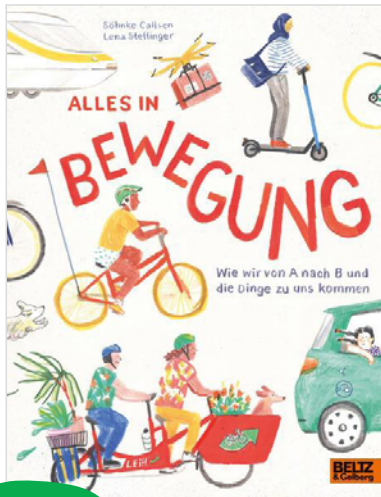


Zu den Büchern in Halle 5 wird es voraussichtlich Unterrichtsmaterialien geben, die rechtzeitig vorher unter www.klimabuchmesse.de bereit gestellt werden.

Dienstag, 14. Juni, 9:30 - 10:15 Uhr, Halle 5

Streaming aus der Halle 5 hier: [zoom-link](#) Meeting-ID: 875 4166 0424 und Kenncode: 937672

Anmeldung per Email: verein@halle5.de oder telefonisch unter 0341 3055 860 oder-866



Alter:
ab 6

Söhnke Callsen & Lena Steffinger **Alles in Bewegung** Beltz & Gelberg

Menschen sind ständig unterwegs, laufen, radeln, skaten. Damit sie schneller von A nach B kommen, haben sie Fahrzeuge entwickelt. Von Kutschen, Flößen und Segelfliegern zu E-Autos und Raumschiffen. Auch virtuell können wir uns bewegen, videochatten oder einen Rundgang auf dem Mars machen. Immer häufiger lassen wir Dinge liefern - das ist praktisch, belastet aber die Umwelt. Ein vielschichtiges Sachbuch für aktive Kinder und Familien, die sich fragen: Wie werden unsere Städte in Zukunft aussehen, wie werden wir Freunde treffen, zur Schule kommen und die Welt bereisen?

exemplarische Bezüge zu den Rahmenlehrplänen:

S/BY/B: Sachunterricht Kl.3/4: Mit dem Fahrrad im Straßenverkehr
Deutsch Kl.3/4: Sachtexte lesen

Alle Klassen – Bildung für nachhaltige Entwicklung (Empfehlung der KMK, 2007)/ Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung, S. 95: Partizipation und Mitgestaltung: Die Schüler*innen können und sind aufgrund ihrer mündigen Entscheidung bereit Ziele der nachhaltigen Entwicklung im privaten, schulischen und beruflichen Bereich zu verfolgen und sich an ihrer Umsetzung auf gesellschaftlicher und politischer Ebene zu beteiligen.

Mittwoch, 15. Juni, 9:30 - 10:15 Uhr, Halle 5

Streaming aus der Halle 5 hier: [zoom-link](#) Meeting-ID: 843 3534 6836 Kenncode: 533314

Anmeldung per Email: verein@halle5.de oder telefonisch unter 0341 3055 860 oder-866



Alter:
ab 6

Roland Bock **Jetzt verstehe ich die Bäume** arsEdition

Ist das eine Erle oder eine Esche? Eine Fichte oder eine Tanne? Selbst vielen Erwachsenen geht es immer wieder so, dass sie beim Bestimmen der typischen heimischen Baumarten unsicher sind. In der Schule lernen die Kinder viel über Bäume und ihre Blätter. Aber es ist ganz schön schwierig, sich zu merken, ob der Blattrand eines Baumes „gezackt“, „gezähnt“ oder „gesägt“ ist – und was noch mal typisch für eine Buche ist. Ein Buch über die Besonderheiten der einzelnen Baumarten mit Quiz und 14 herausnehmbare Infokarten zum Mitnehmen in den Wald oder Park.

Exemplarische Bezüge zu den Rahmenlehrplänen:

S/BY/B/BB: Sachunterricht Kl.3/4: Lebensraum Wald Deutsch Kl.3/4: Sachtexte lesen

Sekundarstufe: Biologie in den Bereichen Ökologie/Biosystem, Untersuchung von naturwissenschaftlichen Phänomenen, Bildung für nachhaltige Entwicklung/Umweltbildung

S: GY ab Kl.5: Samenpflanzen und Wald,

OS ab Kl.6: Pflanzenfamilien

BY (GY/RS/MS): ab Kl.6: Ökosystem, (Pflanzen-) Stoffwechsel,

MS Kl.6: Stoffkreisläufe z.B. im Wald

B/BB: ab Kl.7: Struktur u. Funktions-Konzept (Wechselwirkungen), System u. Struktur (Ökosysteme)

Herzlichen Dank an:
Halle 5 e.V. Kinder- und Jugendzentrum
und die beteiligten Verlage



Zu den Büchern in Halle 5 wird es voraussichtlich Unterrichtsmaterialien geben, die rechtzeitig vorher unter www.klimabuchmesse.de bereit gestellt werden.

Mittwoch, 15. Juni, 11:00 - 11:45 Uhr, Halle 5

Streaming aus der Halle 5 unter: [zoom-link](#) Meeting-ID: 882 0395 1451 Kenncode: 158925

Anmeldung per Email: verein@halle5.de oder telefonisch unter 0341 3055 860 oder -866



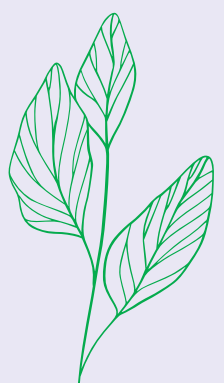
Alter:
ab 12

Carolin Philipps **Tuvalu. Bis zum nächsten Sturm** ueberreuther Verlag

Mitten im Südpazifik liegt die Inselgruppe Tuvalu. Dort lebt die 15-jährige Tahnee mit ihrer Familie. Sie ernähren sich von den Fischen aus der Lagune und von den Kokosnüssen, die vor dem Haus wachsen. Doch nun ist ihr Leben auf der Insel bedroht. Jedes Jahr von November bis April fegen Taifune über das Meer, die meterhohe Wellen verursachen. Sie zerstören die Häuser und lassen die Erde salzig und unbrauchbar werden. Eines Tages beschließt der Vater, mit der Familie auszuwandern. Tahnee hingegen möchte lieber bleiben...

Exemplarische Bezüge zu den Rahmenlehrplänen:

Deutsch: Kl.6 - 9 (je nach Schulart): Lesetechniken entwickeln, Strategien des erörternden Erschließens, Beurteilung von literarischen Figuren, Lesetagebuch schreiben, Gefühle einer Figur wiedergeben
S: Geografie Kl.6: Auswirkungen der Klimaveränderungen, Kl.7: Ozeanien, Weltmeere; Ethik
Kl.5: das dialektische Verhältnis von Mensch und Natur,
Kl.7: die globale Verantwortung der Industrienationen
BY: GY Kl.10: Klima im Wandel,
RS/MS Kl.9: Klimawandel
B/BB: ISS Geographie
Kl. 9/10: Globale Zukunftsszenarien und Wege zur Nachhaltigkeit, GY Geographie
Kl.9: Bedrohte Völker/Nutzungskonflikte



Herzlichen Dank an:
Halle 5 e.V. Kinder- und Jugendzentrum
und die beteiligten Verlage